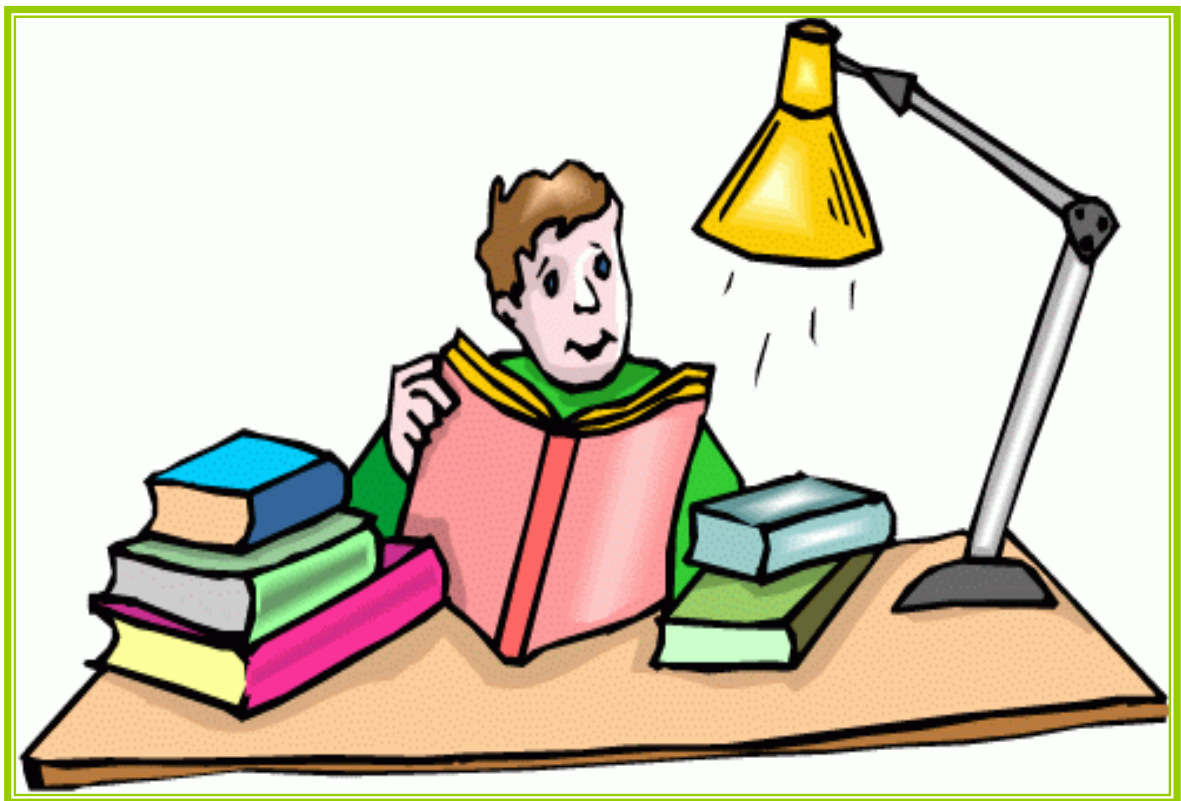


สรุปผลการดำเนินงาน
ศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๒



งานศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง
วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง งานวิทยบริการและห้องสมุด

ที่

วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๓

เรื่อง สรุปผลการดำเนินงาน ศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง ภาคเรียนที่ ๒ /๒๕๕๒

.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารสรุปผลการดำเนินงาน ศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง จำนวน ๑ เล่ม

ด้วยศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง งานวิทยบริการและห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ ได้จัดทำสรุปผลการดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๒ เสร็จเรียบร้อยแล้ว ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณา

(นางจิตติมา พลกุล)

ผู้ช่วยหัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

ทำหน้าที่ดูแลศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง

.....

.....

(นางวรัทยา ชุมแวงวาปี)

หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

คำนำ

เอกสารเล่มนี้ เป็นการสรุปผลการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๕๒ ซึ่งกล่าวถึงความเป็นมา และความสำคัญ ในการจัดตั้งศูนย์ฯ จำนวนนักศึกษาที่เข้ามาใช้บริการ สื่อการเรียนรู้ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ ที่จัดไว้ รวมถึงปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง ในการ ให้บริการต่าง ๆ ซึ่งจะช่วยให้นักศึกษาได้รับการบริการที่ดีขึ้น และเพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ จากการเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น รวมถึงการพัฒนาความก้าวหน้าในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

งานศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง หวังว่านักศึกษาจะได้รับประโยชน์ จากการมาเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองในศูนย์ฯ สามารถพัฒนาตนเองและนำความรู้ที่ได้รับมา บูรณาการในการเรียนรู้ในวิชาอื่นต่อไป

(นางจิตติมา พลกุล)

รองหัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

ทำหน้าที่ดูแลศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง

สารบัญ

ชื่อเรื่อง	หน้า
ความเป็นมาและความสำคัญ	๑
วัตถุประสงค์	๑
การดำเนินงาน	๒
วิธีการให้บริการ	๒
ระเบียบการใช้ศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง	๓
การให้บริการ	๓
กำหนดเวลาเปิดให้บริการ	๓
อาจารย์ผู้รับผิดชอบศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง	๔
หน้าที่ของผู้รับผิดชอบศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง	๔
ครุภัณฑ์ศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง	๕
ปัญหาและอุปสรรค	๖
การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง	๗
การประชาสัมพันธ์	๗
สรุปผลจำนวนผู้ใช้บริการศูนย์ฯ ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๕๒	
- แยกตามสื่อการเรียนรู้	๘
- แยกตามระดับชั้น	๙
ภาคผนวก	

ความเป็นมาและความสำคัญ

ศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง เป็นสถานที่ ที่ให้โอกาสผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะทางภาษา โดยเฉพาะผู้เรียนที่ต้องการพัฒนาทักษะทางภาษา ตามความพร้อมของตน ผู้เรียนสามารถเลือกสื่อการเรียนรู้อย่างตนเองและฝึกฝนตนเอง โดยมีครูเป็นผู้ให้คำแนะนำช่วยเหลือเมื่อผู้เรียนต้องการ สามารถเรียนรู้ด้วยความมั่นใจ และโดยอิสระผู้เรียนเป็นผู้ตัดสินใจเลือกเองว่าจะเรียนรู้อะไร และเรียนรู้อย่างไร แต่ก่อนที่ผู้เรียนจะเลือกเรียนรู้อะไร ผู้เรียนจำเป็นต้องได้รับการฝึกหัด เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจว่า ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองคืออะไรและจะอย่างไรจะได้พัฒนาตนเองให้ได้มีความรู้ทางด้านภาษาเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดห้องปฏิบัติการ การเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบพึ่งตนเองเพื่อให้สถานศึกษานับสนุนให้แก่ผู้สอนภาษาอังกฤษ จัดทำห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง

ดังนั้นวิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ จึงได้ส่งเสริมให้มีการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ที่สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว จึงเริ่มดำเนินการจัดห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองขึ้น ตั้งแต่เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๔ ปีงบประมาณ ๒๕๔๔ ได้ดำเนินการจัดหาครุภัณฑ์ และสื่อการเรียนรู้อันเริ่มเปิดให้บริการครั้งแรกในภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๔๖ เดือนกรกฎาคม ๒๕๔๖

สถานที่ตั้ง (Location)

ตั้งอยู่ที่ วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ อาคาร ๕ ชั้น ๓ ชื่อห้อง ศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง (Self – Access Language Learning Centre)

วัตถุประสงค์ (Objective)

การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีวัตถุประสงค์หลัก ๒ ประการ คือ

๑. เพื่อพัฒนาความสามารถทางภาษา (Language proficiency) ฝึกฝนทักษะของการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน คำศัพท์ เกมทางภาษา ที่ได้จากสื่อสำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self - study Learning materials) ที่ได้จัดเตรียมไว้ให้ภายในศูนย์ SALL โดยให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ หรือความต้องการตามจำเป็นที่ได้รับมอบหมายจากผู้สอน

๒. เพื่อฝึกฝนผู้เรียนให้เป็นผู้เรียนที่พึ่งตนเอง (Autonomous learner) หรือ กึ่งพึ่งตนเอง (Semi – autonomous learner) โดยการ

- ส่งเสริมกลวิธีการเรียนของผู้เรียน
- ปลูกฝังความรับผิดชอบในการเรียนของตน
- ฝึกผู้เรียนให้วิเคราะห์ความต้องการ ตั้งเป้าหมาย และวางแผนการเรียน
- ฝึกหัดให้ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของตนเอง
- สร้างแรงจูงใจ และมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ด้วยตนเอง

การดำเนินงาน (Service Program)

ศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง ดำเนินงาน ๒ ลักษณะ ดังนี้

๑. การเรียนรู้แบบพึ่งตนเอง เพื่อเพิ่มพูนความรู้ของตนเอง ซ่อมเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของผู้เรียน
๒. การเรียนรู้แบบพึ่งตนเอง เพื่อประกอบการเรียนตามรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน

วิธีการให้บริการ (Service Method)

ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองได้กำหนดวิธีการให้บริการ มีรายละเอียดปฏิบัติดังต่อไปนี้

๑. นักศึกษาลงชื่อเข้าใช้บริการในคานว้างของนักศึกษา โดยนักศึกษาเลือกกิจกรรมที่ต้องการศึกษาด้วยตนเอง
๒. นักศึกษาต้องแสดงบัตรประจำตัวนักศึกษา ทุกครั้งเมื่อขอใช้บริการ
๓. ลงชื่อเบิกสื่อการเรียนรู้ และเซ็นชื่อเมื่อส่งคืนทุกครั้ง
๔. บันทึกกิจกรรมที่ได้ปฏิบัติ และความรู้ที่ได้รับลงในแบบบันทึกการเรียนรู้ ของศูนย์การเรียนรู้ และให้เจ้าหน้าที่ควบคุมเซ็นรับรองว่าได้ปฏิบัติกิจกรรมแล้ว

ระเบียบการใช้ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง (Rules)

ศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองได้กำหนดระเบียบการใช้ศูนย์ฯ มีรายละเอียดปฏิบัติดังต่อไปนี้

๑. ถอดรองเท้าก่อนเข้าห้อง
๒. วางสิ่งของและเอกสารต่าง ๆ ไว้บนอกห้อง
๓. ลงชื่อเพื่อขอใช้บริการพร้อมแสดงบัตรประจำตัว นักศึกษากับเจ้าหน้าที่
๔. ห้ามนำสื่อและอุปกรณ์ต่าง ๆ ออกจากห้อง
๕. ห้ามเคลื่อนย้ายอุปกรณ์ต่าง ๆ
๖. แจ้งเจ้าหน้าที่ควบคุมเมื่ออุปกรณ์ชำรุด
๗. ห้ามนำอาหารและเครื่องดื่มมารับประทาน
๘. ห้ามหยอกล้อกันในศูนย์การเรียนรู้
๙. ใช้เรียนรู้เฉพาะภาษาอังกฤษเท่านั้น

การให้บริการ

ในภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๕๒ ศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง ได้ให้บริการนักเรียน-นักศึกษา ด้านการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง โดยจัดหาสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้ศึกษาหาความรู้ในทุกทักษะ ได้แก่ การฟัง การอ่าน การพูดและการเขียน ซึ่งมีนักศึกษาเข้ามาใช้บริการจำนวนมาก โดยครู - อาจารย์ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษ ได้มอบหมายงานให้นักเรียน - นักศึกษามาทำการศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง และทำการบันทึกความก้าวหน้าการเรียนรู้ของตนเองในแบบบันทึกการเรียนรู้ ที่ทางศูนย์ฯ ได้จัดทำขึ้น ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในมาตรฐานการเรียนรู้ที่จัดไว้ในหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ นอกจากนี้ยังได้ให้บริการครู-อาจารย์ ที่มีความสนใจภาษาอังกฤษเข้ามาใช้บริการ โดยมีเจ้าหน้าที่คอยให้คำปรึกษาและแนะนำวิธีการใช้สื่อและอุปกรณ์ต่าง ๆ

กำหนดเวลาเปิดให้บริการ

เปิดให้บริการวันจันทร์ – วันศุกร์ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๗.๓๐ น.

อาจารย์ผู้รับผิดชอบศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง

ชื่อ - นามสกุล	หน้าที่รับผิดชอบ
๑. นางจิตติมา พลกุล	๑. วางแผนการจัดการกระบวนการและกิจกรรมการเรียนรู้ ๒. จัดหาและจัดทำสื่อ ๓. สรุปผลรายงานผลการดำเนินงาน ๔. รายงานผลการเข้าใช้บริการของนักเรียน-นักศึกษา ๕. ดูแลความเรียบร้อย ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน-นักศึกษา
ชื่อ - นามสกุล	หน้าที่รับผิดชอบ
๒. ครู - อาจารย์หมวดวิชาภาษาอังกฤษ	๑. ให้คำแนะนำปรึกษาแก่นักเรียนนักศึกษา ๒. มอบหมายงานให้นักศึกษาไปค้นคว้าด้วยตนเอง
๓. เจ้าหน้าที่ นางสาวพัชรี พลสม	๑. ซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ ๒. ดูแลด้านเทคนิค ๓. ให้คำแนะนำและบริการแก่นักเรียนนักศึกษา ๔. ผลิตสื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ๕. เดินเอกสารและพิมพ์เอกสาร

หน้าที่ของผู้รับผิดชอบศูนย์การเรียนรู้ ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง

๑. รับลงชื่อและเก็บบัตรประจำตัวผู้เข้ามาใช้บริการ
๒. เบิก-จ่ายสื่อการเรียนรู้ให้กับผู้ใช้บริการ
๓. ให้คำแนะนำแก่ผู้มาใช้บริการในเรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับการใช้สื่อ
๔. ดูแลความเรียบร้อยของศูนย์ฯ และผู้ใช้บริการ
๕. รับแจ้งเกี่ยวกับการชำรุดของสื่อ อุปกรณ์ และปรับค่าเสียหายกับบุคคลที่ทำสื่อ-อุปกรณ์ชำรุด
๖. สรุปจำนวนของผู้ใช้บริการประจำวัน
๗. ทำหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ครุภัณฑ์ศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง

ที่	รายการ	จำนวน	วัน/เดือน/ปี(ที่จัดทำ/ซื้อ)	หมายเหตุ
	ชุดศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง		๘ กรกฎาคม ๒๕๔๗	
๑	เครื่องควบคุม	๑ เครื่อง		
๒	เครื่องเล่น DVD Pioneer	๒ เครื่อง		
๓	เครื่องเล่นเทปคู่ TEAC	๑ เครื่อง		
๔	โทรทัศน์สี ๑๔ นิ้วยี่ห้อ SONY	๑ เครื่อง		อยู่ห้อง ประชาสัมพันธ์
๕	โทรทัศน์สี ๒๕ นิ้วยี่ห้อ LG	๒ เครื่อง		
๖	เครื่องคอมพิวเตอร์ ATEC	๖ เครื่อง		
๗	เก้าอี้นวม	๖ ตัว		
๘	เก้าอี้นวมล้อเลื่อน	๕ ตัว		
๙	ลำโพง	๑ คู่		
๑๐	โต๊ะฟังและอ่าน	๘ ตัว		
๑๑	เก้าอี้ดู Home theatre	๒๔ ตัว		
๑๒	หูฟัง ยี่ห้อ PHILIPS	๓๔ ตัว		

การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง

ด้วยหลักสูตรรายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับปวช. พุทธศักราช ๒๕๔๕ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๔๖) และ ปวศ. พุทธศักราช ๒๕๔๖ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนนำกลยุทธ์ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง ไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ และสร้างเสริมนิสัยการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเรียนรู้จากศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองที่มีอยู่ในสถานศึกษา มีอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษได้เตรียมความพร้อมให้นักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกลวิธีการสอน ที่ผู้สอนนำมาเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ในศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง และได้มีการมอบหมายงานให้นักศึกษาต้องปฏิบัติต่อภายในศูนย์การเรียนรู้ทั้งนี้ นักศึกษาต้องบันทึกการเรียนรู้ในรูปแบบฟอร์มบันทึกการเรียนรู้ (Self - Access Learning Record) และนำมาให้ผู้สอนตรวจสอบว่าได้ปฏิบัติตามที่กำหนดหรือไม่

ปัญหาและอุปสรรค

ด้วยศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง ได้เปิดให้บริการให้กับนักเรียน - นักศึกษา ตลอดจนครู-อาจารย์ ได้มาเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง โดยมีสื่อและครุภัณฑ์การเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ ไว้ให้บริการแก่นักเรียน - นักศึกษาซึ่งเข้ามาใช้บริการเป็นจำนวนมาก ทำให้มีปัญหา ดังนี้

๑. สื่อและอุปกรณ์รวมถึง ครุภัณฑ์ จำเป็นต้องอยู่ในสภาพที่ดีสามารถใช้ได้ตลอดเวลา เพราะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง ในศูนย์ฯ เป็นส่วนหนึ่งในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ แต่เมื่อเกิดการชำรุด ต้องใช้เวลาในการซ่อมแซม จึงไม่สามารถใช้สื่อเพื่อการเรียนรู้ได้ ทำให้การเรียนการสอนไม่บรรลุจุดประสงค์

๒. ไม่มีผู้มีความรู้ด้านการซ่อมแซมอุปกรณ์ประจำศูนย์ฯ เมื่อเกิดการชำรุดหรือเกิดปัญหาขึ้น

๓. อุปกรณ์การเรียนรู้เกิดความชำรุดเสียหาย ไม่สามารถซ่อมแซมได้ทันการใช้งาน

๔. สื่อการเรียนรู้มีไม่เพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ

๕. เก้าอี้ไม่เพียงพอแก่ผู้เข้ามาใช้บริการ

๖. ห้องแคบเกินไปจึงไม่เพียงพอสำหรับผู้เข้าใช้บริการ

๗. อุปกรณ์ในการใช้งานมีน้อยไม่เพียงพอต่อผู้ใช้บริการ

การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง

๑. จัดทำโครงการประกวดและจัดทำสื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง โดยจัดทำสื่อประเภทแบบเรียนสำเร็จรูปจากโปรแกรม Microsoft PowerPoint, Brochure, Exercise, Game, Worksheet โดยมีเนื้อหาเรื่อง ข่าวภาษาอังกฤษ, ToEIC, Crossword, นิทานภาษาอังกฤษ ฯลฯ
๒. จัดทำป้ายคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้ชื่อว่า “ภาษาอังกฤษวันนี้”
๓. จัดทำแผ่นพับ เกี่ยวกับเนื้อหาภาษาอังกฤษที่น่าสนใจ เช่น นิทาน, Tense, ข่าวสารที่มีสาระ และ ประเพณี ต่างๆ ที่น่าสนใจ เป็นต้น เพื่อให้นักศึกษาได้เลือกค้นคว้าด้วยตนเอง
๔. ได้จัดทำและจัดหา Worksheet ใหม่ ๆ จาก Internet เพื่อให้นักศึกษาได้ค้นคว้า
๕. สร้างแบบเรียนสำเร็จรูปเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ ในเรื่องต่างๆ เช่น ศัพท์ช่าง ประโยคต่างๆ คำคม เป็นต้น

การประชาสัมพันธ์

- ✿ จัดทำแผ่นพับ
- ✿ ประชาสัมพันธ์ในชั้นเรียน
- ✿ ดิจบอร์ดประชาสัมพันธ์

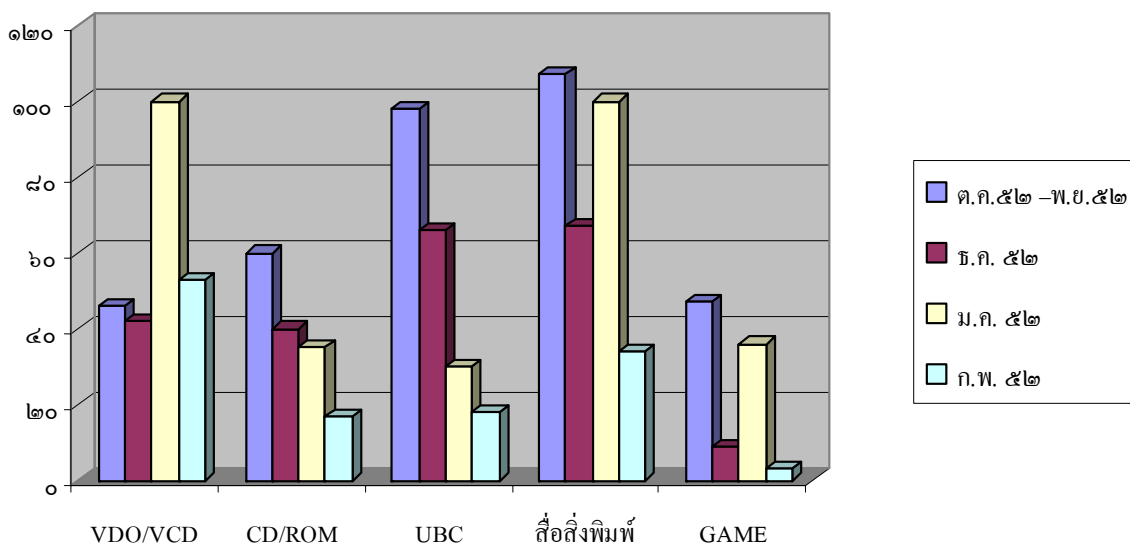
สรุปจำนวนผู้เข้าใช้บริการ ศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง

ประจำภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๕๒

แยกตามสื่อการเรียนรู้

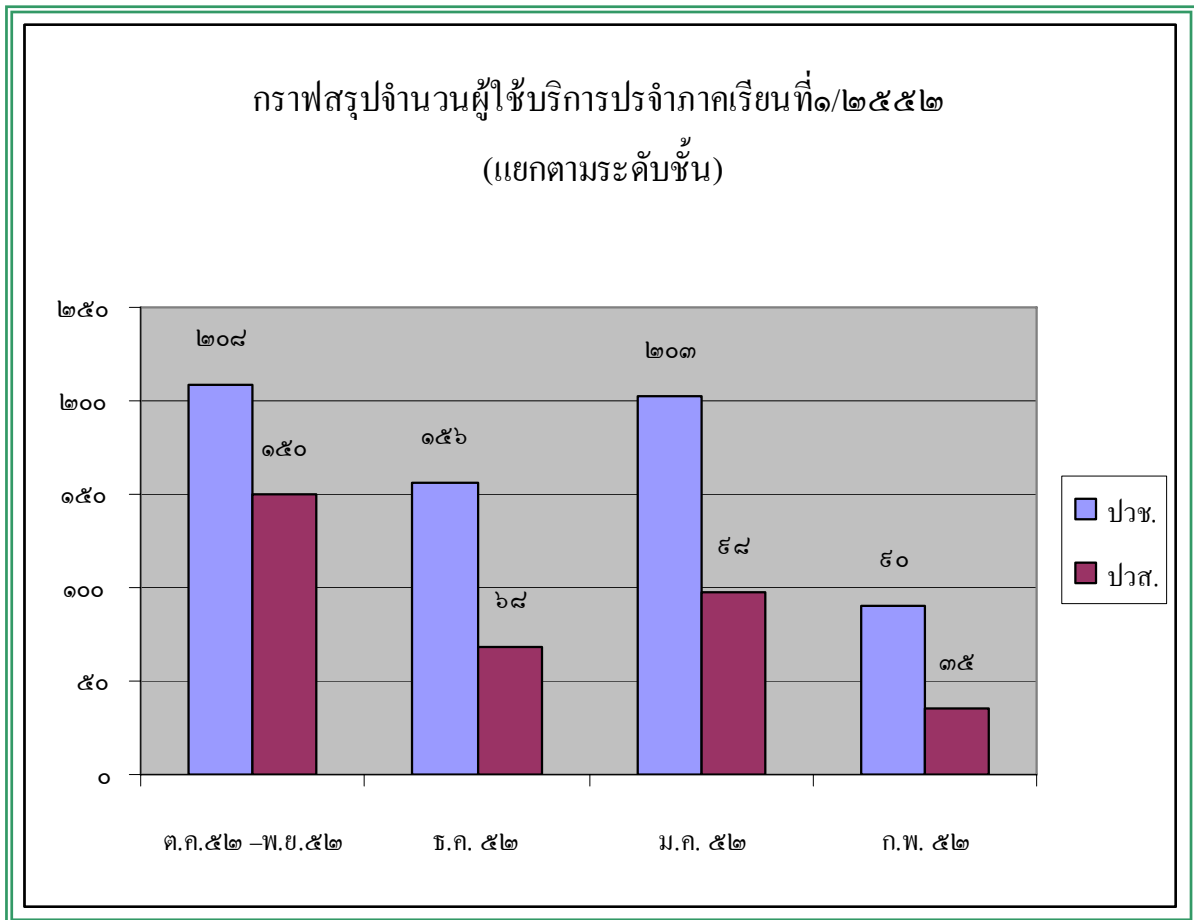
เดือน	VDO/VCD	CD/ROM	UBC	สื่อสิ่งพิมพ์	GAME	รวม
ต.ค.๕๒ – พ.ย.๕๒	๔๖	๖๐	๕๘	๑๐๓	๔๓	๓๕๘
ธ.ค. ๕๒	๔๒	๔๐	๖๖	๖๓	๕	๒๒๖
ม.ค. ๕๒	๑๐๐	๓๕	๓๐	๑๐๐	๓๖	๓๐๑
ก.พ. ๕๒	๕๓	๑๓	๑๘	๓๔	๓	๑๒๑
รวม	๒๔๑	๑๕๒	๒๑๒	๓๐๘	๘๗	๑๐๐๘

กราฟสรุปจำนวนผู้เข้าใช้บริการ ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๒
(แยกตามสื่อการเรียนรู้)



สรุปจำนวนผู้ใช้บริการ ศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง
 ประจำภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๕๒
 แยกตามระดับชั้น

เดือน	ปวช.	ปวส.	จำนวน (คน)
ต.ค.๕๒ – พ.ย.๕๒	๒๐๘	๑๕๐	๓๕๘
ธ.ค. ๕๒	๑๕๖	๖๘	๒๒๔
ม.ค. ๕๒	๒๐๓	๙๘	๓๐๑
ก.พ. ๕๒	๙๐	๓๕	๑๒๕
รวม	๖๕๗	๓๕๑	๑๐๐๘



ภาคผนวก

สื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง

ศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง
สื่อการเรียนรู้ หมวดCD, CD-ROM, VCD เพื่อการศึกษา

ลำดับ	วันที่รับ	รหัสสื่อ	ชื่อเรื่อง		จำนวน		หมายเหตุ
			ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	ชุด	แผ่น	
1	25/5/04	S.VCD0004	English Conversation I	ฝึกสนทนาภาษาอังกฤษ 1	1	1	
2	25/5/04	S.VCD0005	English Conversation II	ฝึกสนทนาภาษาอังกฤษ 2	1	1	
3	25/5/04	S.VCD0006	English Conversation IV	ฝึกสนทนาภาษาอังกฤษ 5	1	1	
4	25/5/04	S.VCD0007	English Conversation for Business III	สนทนาภาษาอังกฤษเกี่ยวกับธุรกิจ 3	1	1	
5	25/5/04	S.VCD0008	English Conversation for office IV	สนทนาภาษาอังกฤษในสำนักงาน 5	1	1	
6	25/5/04	S.VCD0009	English Conversation for Traveler	สนทนาภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการท่องเที่ยว	1	1	
7	25/5/04	S.VCD0010	Triple Play Plus in English	-	1	1	
8	25/5/04	S.VCD0011	Listening D1	ฝึกการฟังภาษาอังกฤษ 1	1	1	
9	25/9/04	S.VCD0012	Listening D2	ฝึกการฟังภาษาอังกฤษ 2	1	1	
10	3/6/05	S.VCD0013	TOEIC for Reading Thais	เจาะลึกข้อสอบ TOEIC	1	1	
11	6/6/05	S.VCD0014	English for service work	ภาษาอังกฤษสำหรับงานบริการ	1	1	
12	6/6/05	S.VCD0016	English Conversation with friends	สนทนาภาษาอังกฤษ กับเพื่อน	1	1	
13	21/10/05	S.VCD0020	English Conversation for Tourist & Guide	สนทนาภาษาอังกฤษสำหรับนักท่องเที่ยวและไกด์	1	1	
14	21/10/05	S.VCD0022	Enjoy your English 1	สนุกกับภาษาอังกฤษ 1	1	1	
15	21/10/05	S.VCD0023	Enjoy your English 2	สนุกกับภาษาอังกฤษ 2	1	1	
16	21/10/05	S.VCD0024	Yes No OK Thank You	ภาษาอังกฤษง่าย ๆ รวดตายในต่างแดน	1	1	
17	31/10/05	S.VCD0025	A SHORT CUT	เรียนลัด เรียนเร็ว	1	1	
18	31/10/05	S.VCD0026	English Conversation 1	พูดอังกฤษเป็นเร็ว 1	1	3	
19	31/10/05	S.VCD0027	English Conversation 2	พูดอังกฤษเป็นเร็ว 2	1	3	
20	31/10/05	S.VCD0028	Business English	พูดอังกฤษธุรกิจ	1	3	
21		S.VCD0062	Reading	อ่านอังกฤษให้เข้าใจ	1	4	
22		S.VCD0063	Speaking	เริ่มต้นฝึกพูดอังกฤษ 365 วัน	1	1	
23		S.VCD0064	English Conversation	ฝึกพูดภาษาอังกฤษ	1	2	
24		S.VCD0065	Talking English	สนทนาภาษาอังกฤษ 1,000 ประโยค	1	3	

ศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง
สื่อการเรียนรู้ หมวด CD, CD-ROM, VCD เพื่อการศึกษา

ลำดับ	วันที่ รับ	รหัส สื่อ	ชื่อเรื่อง		จำนวน		หมายเหตุ
			ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	ชุด	แผ่น	
25		S.VCD0066	Tense	เข้าใจ Tense ภาษาอังกฤษ อย่าง ทะลุ ปรุโปร่ง	1	5	
26		S.VCD0067	Reading	อ่านอังกฤษให้เข้าใจ	1	3	
27		S.VCD0068	English Grammar	เรียนอังกฤษ ไวยากรณ์	1	3	
28		S.VCD0069	English Conversation Book 1	สนทนาภาษาอังกฤษ 1	1	2	
29		S.VCD0070	English Conversation	สนทนาอังกฤษ	1	1	
30		S.VCD0071	English for the medical profession	-	1	-	
31		S.VCD0072	Vocabulary in Family health and psychiatric practice	ศัพท์: อนามัยครอบครัว และจิต เวชปฏิบัติ	1	-	
32		S.VCD0073	English technic	ภาษาอังกฤษช่างเทคนิควิศวกร	1	-	
33		S.VCD0074	English Thai sayiaes & Proverbs	สุภาษิตไทย 2 ภาษา (ฉบับการ์ตูน)	1	-	
34		S.VCD0075	Body Idioms and More For Learners	-	1	-	
35		S.VCD0076	DVD pencilbot 4: self expression	-	1	1	
36		S.VCD0077	Back English	อังกฤษติดกระเป๋า ฉบับฝึกนิด เดียว	1	1	
37		S.VCD0078	English Expressions & Phrases	ความลับ 12 ประการของ ภาษาอังกฤษ	1	1	
38		S.VCD0079	First step For Japanese	ก้าวแรกกับภาษาญี่ปุ่น1	1	2	
39		S.VCD0080	Shortcut for speaking thai	พูดภาษาไทย	1	5	
40		S.VCD0081	English Story	เริ่มต้นฝึกฝนภาษาอังกฤษ	1	3	
41		S.VCD0082	CD Traffic Jam English 1	แจม	1	2	
42		S.VCD0083	-	พูดอังกฤษได้งานนิดเดียว	1	1	
43		S.VCD0084	-	ขอเกิ้ล็ด ความรู้	1	1	
44		S.VCD0085	-	เกมส์เสริมทักษะเพิ่มไอคิวเล็กน้อย	1	2	
45		S.VCD0086	Crossword	สนุกศัพท์ กับ Crossword3	1	-	
46		S.VCD0087	Word stack book 2	-	1	-	
47		S.VCD0088	Game	กลเกมส้อักษรไขว้	1	-	
48		S.VCD0089	English	สุภาษิตคำคม	1	-	

ศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง
สื่อการเรียนรู้ หมวด CD, CD-ROM, VCD เพื่อการศึกษา

ลำดับ	วันที่ รับ	รหัส สื่อ	ชื่อเรื่อง		จำนวน		หมายเหตุ
			ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	ชุด	แผ่น	
49		S.VCD0090	-	ปริศนาค้นหาคำคม	1	-	
50		S.VCD0091	Crossword2	สนุกศัพท์กับ Crossword เล่ม2	1	-	
51		S.VCD0092	Thai Made Easy	ภาษาไทยง่ายสำหรับคม	1	-	
52		S.VCD0093	-	ประมวลศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน	1	-	

Website การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ชื่อเว็บไซต์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

www.bic-englishlearning.com

th.wikipedia.org

www.kengpasa.com

www.intereladsd.blogspot.com

www.i-love-english.com

www.thaiall.com/cgi

www.eldc.go.th

ict.moph.go.th/English/Eindex.htm

www.thaiwbi.com

www.dekgeng.com/english/index.html

www.bic-englishlearning.com/talking.html

www.educatepark.com/english/

www.thaigoodview.com/library/teachershow/chachengsao/nirun_rodeium/index.html

webindex.meemodel.com/1edu/16_english/

www.geocities.com/ypbook3000/Book/English.html

www.bbc.co.uk/thai/learningenglish/

www.englishobec.net/

www.bcoms.net/dictionary/index.asp - 17k

ict.moph.go.th/English/content/links.htm - 17k

train.doae.go.th/สันทนาการภาษาอังกฤษ/new_page_1.htm

www.eng4nurses.com/

www.lks.ac.th/menuweb/weblink_5.htm

thai.langhub.com/

www.suparsit.com/index1.php

www.paulroom.com/

www.dek-d.com/content/view.php?id=1617

www.thaigoodview.com/library/teachershow/bangkok/rapas_t/index.html

ใบความรู้ภาษาอังกฤษ
ใบความรู้ภาษาอังกฤษ

