1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์

ปรัชญา

"ฝีมือดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำสังคม" ปรัชญานี้ มีความหมายว่า สถานศึกษาได้ตั้งเป้าหมายหลักคือ การผลิตนักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถในด้านฝีมือช่าง และมีจิตสำนึกที่เปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้เสียสละให้การพัฒนาสังคมให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

วิสัยทัศน์

มุ่งเน้นการจัดการศึกษา ด้านอาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงสู่มาตรฐานสากลเพื่อการมีงานทำ
2. พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในยุคดิจิทัล
3. ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพและมาตรฐานสากล
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. สร้างและพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี
6. บริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคม

อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์

อัตลักษณ์ "เป็นคนดี มีฝีมือ"

เอกลักษณ์ บริการ วิชาการ วิชาชีพ

2. การกำหนดทิศทางและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 - 2572)

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงสู่มาตรฐานสากลเพื่อการมีงานทำ

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพ ภาษาและดิจิทัล

เป้าประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

แผนงาน - การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและการจัดการเรียนรู้
- การพัฒนาทักษะวิชาการ วิชาชีพ
- การฝึกทักษะและประสบการณ์วิชาชีพ ทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีความปลอดภัย การแนะแนวเพื่อส่งเสริมการมีงานทำหรือศึกษาต่อ

เป้าประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้มีงานทำหรือศึกษาต่อ

แผนงาน - การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การแนะแนวการติดตามภาวการณ์มีงานทำหรือศึกษาต่อ
- ความปลอดภัยในสถานศึกษา

พันธกิจที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในยุคดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาผ่านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาคุณภาพงานที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งในการปฏิบัติงาน

แผนงาน - การพัฒนาตนเองและวิชาชีพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- การพัฒนาระบบในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

พันธกิจที่ 3 ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพและมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 1 ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพและมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพและมาตรฐานสากล

แผนงาน - การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาเชื่อมโยงการประกันคุณภาพภายนอก
- การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพและมาตรฐานสากล

พันธกิจที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ บริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนงาน - การเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- การนำนโยบายสาการปฏิบัติ
- การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชน สังคม องค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ ในการจัดการ อาชีวศึกษาเชิงบูรณาการและการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

เป้าประสงค์ สร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

แผนงาน - การสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชนองค์กรภาครัฐและเอกชนและการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

พันธกิจที่ 5 สร้างและพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและผู้เรียนร่วมมือกับชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ในการสร้างสรรค์ หรือพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยี พร้อมทั้งเผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์

เป้าประสงค์ ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ของครูและผู้เรียนได้รับการเผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์

แผนงาน - การส่งเสริมและพัฒนาผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ของครูและผู้เรียน

พันธกิจที่ 6 บริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคม

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ ทักษะวิชาชีพ และนวัตกรรมของสถานศึกษา มาบูรณาการจัดบริการวิชาการ วิชาชีพ และกิจกรรมจิตอาสา เพื่อถ่ายทอดสู่สังคมและสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์ ให้บริการวิชาการวิชาชีพ และกิจกรรมจิตอาสาสู่สังคม

แผนงาน - การให้บริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคม

- กิจกรรมจิตอาสา